

Rosa's Busy Travel Day

Learning objective: To read and understand short passages in French about different modes of transport and answer comprehension questions.

Read the text below carefully. Use your knowledge of French transport vocabulary and the context clues to answer the questions that follow. You may use the word bank to help you.

Bonjour ! Je m'appelle Rosa. Aujourd'hui, je voyage beaucoup avec mes amis. Le matin, je prends le train avec Pip. C'est très rapide. Ensuite, je vois Nova. Elle préfère utiliser son vélo dans le parc. C'est bon pour la santé ! À midi, je mange avec Max. Il arrive en bus, car il aime regarder les paysages par la fenêtre. Plus tard, je vois Ellie près de l'aéroport. Elle attend l'avion pour aller en vacances. Elle est très contente. Enfin, Kit préfère la voiture pour aller au supermarché, mais c'est un peu lent dans le trafic. Voyager est fantastique ! Il y a tant de façons de bouger. Demain, peut-être que je vais marcher ou utiliser un bateau. Et toi ? Comment aimes-tu voyager pour aller à l'école ou voir tes amis ?

Word bank: le train (the train) · le bus (the bus) · le vélo (the bicycle) · la voiture (the car) · l'avion (the aeroplane) · voyager (to travel) · rapide (fast) · lent (slow)

1. Which transport does Pip take with Rosa in the morning? (2 marks)

2. Why does Max prefer to travel by bus? (2 marks)

3. Why might Kit find the car journey to the supermarket frustrating compared to the train? (2 marks)

4. What suggests that Ellie is excited about her trip? (2 marks)

5. If you were going on a long journey, which mode of transport from the text would you choose and why? (2 marks)

Draw: Draw a picture of Rosa the parrot sitting on a train or a bus, looking out of the window at a beautiful landscape.



Extension challenge: Research one other mode of transport in French that is not mentioned in the text (for example, 'le bateau' for boat or 'le métro' for underground train) and write a sentence using it.