

Une Journée avec Rosa

Learning objective: To tell the time in French and understand daily routine vocabulary.

Read the text carefully. Use the word bank to help you understand the French phrases, then answer the questions below in full sentences.

Rosa la perroquet est très organisée. Chaque matin, elle se réveille quand le soleil se lève. À huit heures pile, Rosa mange son petit-déjeuner de fruits tropicaux. Elle adore apprendre des langues à ses amis. À midi, il est l'heure du déjeuner. Rosa mange avec ses amis dans la forêt. Elle demande souvent, « Quelle heure est-il ? » parce qu'elle ne veut pas être en retard pour son cours de français. À deux heures et demie, c'est le moment de pratiquer la lecture. Rosa aime lire des histoires avec Pip le chenille. Plus tard, à six heures pile, c'est l'heure du dîner. La journée est longue mais très amusante. À neuf heures, Rosa est fatiguée. Il est l'heure de dormir. Elle ferme ses yeux et rêve de nouvelles aventures en français. La routine de Rosa est importante pour elle car elle veut être prête pour demain. Elle dit toujours que le temps est précieux, comme un livre rempli de pages blanches qui attendent d'être écrites par nos actions quotidiennes.

Word bank: Quelle heure est-il? - What time is it? · Il est... - It is... · le petit-déjeuner - breakfast · l'école - school · le déjeuner - lunch · le dîner - dinner · pile - o'clock · et demie - half past

1. À quelle heure Rosa mange-t-elle son petit-déjeuner ? (1 mark)

2. Que fait Rosa à deux heures et demie ? (1 mark)

3. Pourquoi Rosa demande-t-elle souvent « Quelle heure est-il ? » ? (2 marks)

4. Comment pouvez-vous deviner que Rosa aime beaucoup ses activités ? (2 marks)

5. Rosa dit que le temps est comme un livre. Justifiez votre opinion sur cette comparaison. Êtes-vous d'accord ? (3 marks)

Draw: Draw four clocks showing the times mentioned in the text (8:00, 12:00, 2:30, and 6:00). Label each clock in French.



Extension challenge: Imagine you are planning a day out with Rosa. Write a short schedule in French using the times you have learned. Explain why you have chosen these specific times for your activities. What might happen if you arrived at the wrong time for your meeting with Rosa?