

Un Día en la Escuela con Rosa

Learning objective: To read and understand a short text in Spanish about school subjects and routines, suitable for Grade 4.

Read the text below carefully. Use your knowledge of Spanish vocabulary and the word bank to answer the questions in full sentences, using English where appropriate.

¡Hola! Me llamo Rosa. Hoy es lunes y estoy en la escuela. Mi escuela es grande y bonita. A las nueve de la mañana, empiezo a estudiar. Mi asignatura favorita es el arte porque es muy creativa. También estudio matemáticas, pero es un poco difícil. A las once y cuarto, tengo el recreo. En el recreo, juego en el patio con mis amigos. Hablamos y comemos una manzana. Después del recreo, estudio geografía. Me gusta la geografía porque aprendo sobre el mundo. A las tres de la tarde, la escuela termina. ¡Es un día muy ocupado! Estoy cansada, pero muy feliz. La escuela es un lugar fantástico para aprender cosas nuevas cada día.

Word bank: la escuela - the school · las asignaturas - the subjects · me gusta - I like · difícil - difficult · fácil - easy · el recreo - break time · estudiar - to study

1. At what time does Rosa have her break (el recreo)? (1 mark)

2. What two subjects does Rosa mention studying in the passage? (2 marks)

3. How does Rosa feel about studying mathematics, and why might she feel this way? (2 marks)

4. Based on the text, what does Rosa do during her break time? (2 marks)

5. Rosa says, 'La escuela es un lugar fantástico.' Do you agree with her? Give a reason for your answer. (3 marks)

Draw: Draw a picture of Rosa the parrot sitting at a desk in a classroom. Include items like a paintbrush for art, a globe for geography, and a healthy snack on her desk.



Extension challenge: Write three sentences in Spanish about your own school day. Use the phrase 'Me gusta...' (I like...) and 'No me gusta...' (I do not like...) to describe your favorite and least favorite subjects.