

Une Journée avec Rosa

Learning objective: To understand and interpret French phrases relating to telling the time and daily routines.

Read the text carefully. Answer the questions in English, unless specified otherwise. Pay close attention to the time phrases used by Rosa.

Bonjour ! Je m'appelle Rosa. Aujourd'hui, je vais vous raconter ma routine. Le matin, je me réveille quand il est sept heures. J'aime prendre mon petit-déjeuner tranquillement. À huit heures et quart, je m'envole pour retrouver mes amis dans la forêt. Nous aimons discuter et lire des livres ensemble. À midi, c'est l'heure de manger ! J'adore partager des fruits avec mes amis. L'après-midi est toujours très occupé. À trois heures et demie, je commence mes cours de langues pour les jeunes animaux. C'est passionnant ! Puis, à cinq heures moins le quart, je range mes livres et mes stylos. Le soir, quand il est neuf heures, je suis très fatiguée. Je rentre dans mon nid douillet pour dormir. C'est important de bien se reposer après une journée productive. La vie d'un perroquet est pleine de découvertes et de moments joyeux. Et vous, quelle est votre routine préférée ?

Word bank: Quelle heure est-il? (What time is it?) · Il est... (It is...) · une heure (one o'clock) · midi (midday) · minuit (midnight) · et quart (quarter past) · et demie (half past) · moins le quart (quarter to)

1. At what time does Rosa wake up in the morning? (1 mark)

2. What activity does Rosa do at 'trois heures et demie'? (1 mark)

3. Infer from the text why Rosa might feel 'très fatiguée' at nine o'clock in the evening. (2 marks)

4. Explain why Rosa considers her day to be 'productive'. Use evidence from the text to support your answer. (2 marks)

5. Do you think Rosa's routine is well-balanced? Justify your answer by comparing the different activities she participates in. (3 marks)

Draw: Draw a clock face showing the time 'cinq heures moins le quart' and sketch Rosa the parrot sitting next to it with her books.



Extension challenge: Write a short paragraph in English explaining how the French method of telling the time (using 'et quart' or 'moins le quart') is similar to or different from the English method. Then, write three sentences in French describing what you do at different times of the day, using the phrases from the word bank.