

Un Día en el Colegio con Rosa

Learning objective: To read, understand, and extract information from a Spanish text about school life, and to develop higher-order thinking skills regarding educational systems.

Read the text below carefully. Use the word bank to help you understand unfamiliar terms. Answer the questions in English to show your comprehension, ensuring you justify your reasoning where required.

¡Hola! Me llamo Rosa. Hoy es un día muy ajetreado en mi colegio. A las nueve de la mañana, empiezo con las matemáticas. Son difíciles, pero Max, mi amigo, dice que son un rompecabezas divertido. Después, a las diez y media, tengo el recreo. En el patio, juego con mis amigos y comemos fruta. A las once, tengo la clase de lengua española. ¡Me encanta leer cuentos fantásticos! Mi parte favorita del día es la hora de comer en el comedor escolar. El menú cuesta £2.50 y hoy hay ensalada fresca y pollo. Por la tarde, estudio geografía con Finn. Exploramos mapas del mundo y aprendemos sobre ríos y montañas. A las tres, el colegio termina. Estoy muy cansada, pero muy feliz porque he aprendido muchas cosas nuevas. Mañana, el horario será diferente porque tenemos clase de arte con Zara. ¡El arte es mi pasión! Siempre llevo mi estuche lleno de lápices de colores y rotuladores brillantes. Estudiar es una aventura maravillosa.

Word bank: el colegio - the school · las asignaturas - subjects · el recreo - break time · aprender - to learn · la biblioteca - the library · difícil - difficult · divertido - fun · el horario - the timetable

1. What subject does Rosa study at 11:00 am, and which subject does she have on the following day? (2 marks)

2. How much does the school lunch cost, and what is included in the meal? (2 marks)

3. Why might Rosa find maths 'difficult' but still consider it a 'fun puzzle'? (3 marks)

4. What does the text suggest about Rosa's attitude towards her school environment? (3 marks)

5. Justify your answer: Do you think Rosa prefers creative subjects or academic subjects? Use evidence from the text to support your opinion. (4 marks)

Draw: Draw Rosa's school timetable for the day described in the text, including illustrations of the activities she mentions (maths, break time, Spanish, lunch, and geography).



Extension challenge: Compare and contrast Rosa's school day with your own. Explain why the structure of a school day is important for learning. What might happen if schools did not have a set timetable? Write a short reflection on how having a variety of subjects helps a student develop different skills.